



Nous avons tous des choses qui sont faciles pour nous et d'autres qui sont difficiles. Trop souvent, les points forts et les capacités des enfants nouveaux arrivants sont méconnus (ou éclipsés) en raison de leurs besoins d'établissement et de la barrière de la langue. Si vous portez une attention particulière aux points forts que les enfants nouveaux arrivants apportent à votre programme, vous pouvez encourager le développement sain de leur estime de soi, sur laquelle reposera le succès de leur transition à la vie au Canada.

Les étapes suivantes vous aideront à identifier et mettre en valeur les intérêts, les capacités et les points forts des enfants.

## **ÉTAPE 1 : OBSERVEZ CHAQUE ENFANT POUR DÉCOUVRIR SES POINTS FORTS, SES CAPACITÉS ET SES INTÉRÊTS.**

Quand vous ne parlez pas la même langue, vous ne pouvez pas compter sur des conversations pour mieux comprendre les points forts, les capacités et les intérêts d'un enfant. C'est pourquoi l'observation est si importante dans le travail avec les enfants nouveaux arrivants. Lorsque ces enfants commencent à fréquenter votre programme, prenez le temps d'interagir avec eux et de les observer avec une attitude d'ouverture et d'acceptation.

Apprenez à connaître chaque enfant et sa famille. Qu'est-ce qu'il fait avec aisance? Qu'est-ce qu'il aime? Parlez à sa famille et demandez-lui ce que l'enfant aime faire à la maison.

## **ÉTAPE 2 : ÉTABLISSEZ DES OBJECTIFS DÉVELOPPEMENTAUX POUR L'ENFANT.**

À quoi l'enfant travaille-t-il? Quels objectifs développementaux avez-vous établis pour lui? L'enfant a-t-il des difficultés particulières? La famille a-t-elle exprimé une préoccupation quelconque?

# MISER SUR LES CAPACITÉS DE CHAQUE ENFANT



## ÉTAPE 3 : MISEZ SUR LES INTÉRÊTS ET LES POINTS FORTS DE L'ENFANT POUR CHERCHER À ATTEINDRE LES OBJECTIFS DÉVELOPPEMENTAUX ÉTABLIS POUR LUI.

Voici un exemple : Vous découvrez au cours de vos observations que le petit Mohamed, âgé de quatre ans, semble vraiment aimer jouer avec des blocs et qu'il est bon à ce jeu. Après avoir parlé à ses parents, vous rendez compte également qu'il mélange ses nombres et ses couleurs dans sa langue maternelle et en français. Vous pouvez utiliser l'habileté de Mohamed et son intérêt pour ce jeu pour l'aider à développer d'autres capacités. Vous pouvez jouer aux blocs avec lui et parler des nombres, des couleurs, des grandeurs et des formes, et lui donner des exemples concrets. Doucement, quand Mohamed se sentira confiant et prêt, vous pourrez l'aider à inclure un autre enfant dans le jeu de blocs et encourager les deux enfants à engager une conversation simple dans laquelle chacun parle à son tour.

## ÉTAPE 4 : PLANIFIEZ VOTRE PROGRAMME EN FONCTION DES POINTS FORTS ET DES INTÉRÊTS DES ENFANTS POUR LEUR DONNER TOUTES LES CHANCES DE SUCCÈS!

Planifiez votre programme avec créativité, mais n'oubliez pas de planifier des activités adaptées à l'âge des enfants et l'utilisation de matériel qui correspond à leurs intérêts et leur niveau de capacité. Ayez des attentes réalistes et fixez des objectifs atteignables. Essayez de ne pas comparer les enfants. Élargissez et favorisez les expériences d'apprentissage des enfants le plus possible et n'oubliez pas de vous joindre à leur jeu!

Gardez l'esprit ouvert et pour la moindre réalisation, exprimez votre joie et encouragez l'enfant à passer à l'étape suivante. Enfin, créez un milieu confortable pour tous les enfants dont vous vous occupez. Pour cela, intégrez du matériel adapté à la culture. Encouragez les parents à apporter des objets ou des jouets qui intéressent leurs enfants.

## N'OUBLIEZ PAS : UNE APPROCHE POSITIVE A SOUVENT L'EFFET LE PLUS DURABLE.

Lorsque vous prenez le temps de découvrir et développer les points forts des enfants, vous les aidez, ainsi que leur famille, à développer leur confiance en soi pendant qu'ils s'établissent dans une nouvelle culture et un nouveau mode de vie. Très souvent, les enfants et leur famille garderont un bon souvenir de cette approche positive et de ce rôle bienveillant longtemps après avoir quitté votre programme.

Allez à [cmascanada.ca](http://cmascanada.ca) pour obtenir plus de ressources qui vous aideront dans votre travail avec les familles nouvelles arrivantes.



SUPPORTING THE SETTLEMENT OF YOUNG IMMIGRANT AND REFUGEE CHILDREN / SOUTENIR L'ÉTABLISSEMENT DES JEUNES ENFANTS IMMIGRANTS ET RÉFUGIÉS  
Funded by: Immigration, Refugees and Citizenship Canada / Financé par : Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada