



MESSAGES CLÉS

Partout dans le monde, les gens font de leur mieux pour assurer la sécurité des enfants dont ils s'occupent. Par le passé, on parlait de « mise en garde des enfants contre les dangers de la rue ou contre les dangers posés par les étrangers » pour décrire l'information sur la sécurité des enfants. De nos jours, on utilise le terme « sécurité personnelle » parce qu'en réalité, les mauvais traitements subis par la plupart des enfants sont infligés par des personnes qu'ils connaissent ou à qui ils font confiance. Les messages sur la sécurité s'adressant aux enfants et aux adolescents ont donc changé afin de s'appliquer à toutes les situations. La 1^{re} et la 2^e partie de la fiche-ressource « La sécurité des enfants » contiennent des renseignements à jour que vous, les membres du personnel, pouvez partager avec vos clients afin de travailler ensemble pour protéger les enfants.

PARLEZ AUX ENFANTS DE LA SÉCURITÉ PERSONNELLE

Une des meilleures façons de tenir les enfants en sécurité est de leur parler de l'importance de faire des choix sensés et sécuritaires, de se respecter eux-mêmes et de respecter les autres. Une seule discussion ne suffit pas. Les enfants apprennent par la répétition et le renforcement. Tenez la communication ouverte et écoutez. Tous les jours, parlez à vos enfants de ce qui se passe dans leur vie (p. ex., l'école, leurs amis). Essayez de les écouter sans porter de jugement. Votre relation en sera plus forte. Ne parlez pas de « bons » et de « mauvais » secrets. Tous les mauvais traitements se déroulent secrètement et certains agresseurs manipulent les enfants en leur faisant croire que « c'est un bon secret, un secret spécial entre nous. »

Portez attention aux changements d'humeur et de comportement chez vos enfants. Ces changements pourraient indiquer que les enfants ont un problème. Il arrive parfois qu'un enfant se sente embarrassé par une situation et qu'il ne veuille pas vous bouleverser. Dites aux enfants que s'ils ont un problème, quel qu'il soit, ils peuvent venir à vous. Dites-leur aussi que même si vous souhaitez qu'ils viennent à vous, ils peuvent aussi aller vers un autre adulte à qui ils font confiance, et aidez-les ensuite à identifier d'autres adultes fiables. Habilez les enfants en les encourageant à dire ce qu'ils ont à dire jusqu'à ce que quelqu'un les aide. Faites-leur savoir qu'ils n'ont pas la responsabilité de se protéger eux-mêmes : ce sont les adultes qui ont la responsabilité de protéger les enfants.

LA SÉCURITÉ DES ENFANTS : 1^{RE} PARTIE

PEARL RIMER

SÉRIE
DE RESSOURCES
SANTÉ ET
SÉCURITÉ

ÉTABLISSEZ LES RÈGLES DE SÉCURITÉ

Expliquez à vos enfants que vous avez la responsabilité d'assurer leur sécurité et qu'il est important que vous sachiez toujours où ils sont, avec qui ils sont, ce qu'ils font et quand ils doivent revenir à la maison. Lorsqu'ils ne sont pas à la maison, ils doivent vous contacter régulièrement. S'ils veulent changer leurs activités après l'école ou aller ailleurs qu'à un endroit prévu, ils doivent d'abord vous appeler et ensuite communiquer avec vous quand ils arrivent à destination. En Amérique du Nord, les enfants vont souvent passer la nuit chez d'autres. Dans ces cas, rencontrez les parents et parlez-leur. Où que vos enfants aillent, posez des questions sur la surveillance. Chaque fois que les enfants vont d'une maison à l'autre, demandez l'adresse et le numéro de téléphone de la maison où ils vont. Sachez en tout temps comment les rejoindre.

SOYEZ UN MODÈLE POUR VOS ENFANTS

Quand les enfants sont plus grands et plus autonomes, expliquez-leur que vous devez savoir où ils sont, non pas parce que vous voulez contrôler leurs allées et venues ou parce que vous ne leur faites pas confiance, mais simplement par souci de sécurité. Donnez-leur l'exemple. Assurez-vous qu'ils savent toujours comment communiquer avec vous ou quelqu'un d'autre s'ils ont besoin d'aide. Dites-leur que s'ils se trouvent dans une situation qui les rend mal à l'aise ou dans laquelle ils ne se sentent pas en sécurité et qu'ils veulent que vous alliez les chercher immédiatement, c'est correct de donner une excuse (p. ex., ils doivent garder un frère ou une sœur plus jeune).

PARLEZ À VOS ENFANTS DU TOUCHER

Enseignez à vos enfants qu'il y a différentes sortes de touchers et que parfois, les gens touchent les enfants d'une manière inacceptable. Apprenez-leur que personne, *pas même quelqu'un qu'ils connaissent*, n'a le droit de les toucher d'une manière qui les rend inconfortables. Il faut leur expliquer que la sensation de « uh oh, ouache ou bizarre » (ce que les adultes appellent l'instinct ou l'intuition), indique que quelque chose n'est pas correct. N'attachez pas d'attention particulière aux « parties privées ». D'habitude, les agresseurs « préparent » leurs victimes et les encouragent à leur faire confiance en les touchant de façons non intrusives qui, à première vue, ne semblent pas inappropriées (p. ex., ils leur caressent les cheveux). Faites savoir à vos enfants que s'ils se sentent mal à l'aise, c'est toujours correct de vous le dire ou de le dire à un adulte à qui ils font confiance. On ne peut pas s'attendre à ce que les enfants comprennent les motifs des agresseurs ou à ce qu'ils soient responsables d'éviter ces personnes.

Faites comprendre clairement à vos enfants qu'il ne fait jamais garder de secret au sujet du toucher, même si une personne qu'ils connaissent leur dit que c'est un secret : *on peut parler de toutes les formes de toucher*. Ils ont le droit de dire « non » à tout toucher qui les rend inconfortables ou à toute situation dans laquelle ils se sentent menacés. Dites-leur que dans de telles situations, ils n'ont pas besoin d'être polis et que ce n'est pas irrespectueux de dire « non ». Expliquez-leur que vous comprenez qu'ils ont peut-être peur de dire « non », et c'est correct, mais que même s'ils sont incapables de dire « non », ils devraient parler de la situation à un adulte à qui ils font confiance.

AUTEUR

Pearl Rimer, Dip.C.S., M.E.S., est directrice de la recherche et de la formation à l'organisme Boost Child Abuse Prevention & Intervention. Elle conçoit et présente des formations pour les fournisseurs de services communautaires, les enfants et les jeunes. Depuis plus de 25 ans, elle consacre ses efforts aux domaines de la garde d'enfants et de la santé mentale des enfants à titre de consultante, d'institutrice, de formatrice et de coordonnatrice de la recherche. Pour obtenir de plus amples renseignements, allez à www.boostforkids.org, ou communiquez directement avec Pearl à rimer@boostforkids.org.

Allez à cmascanada.ca pour obtenir plus de ressources qui vous aideront dans votre travail avec les familles nouvelles arrivantes.



SUPPORTING THE SETTLEMENT OF YOUNG IMMIGRANT AND REFUGEE CHILDREN / SOUTENIR L'ÉTABLISSEMENT DES JEUNES ENFANTS IMMIGRANTS ET RÉFUGIÉS
Funded by: Immigration, Refugees and Citizenship Canada / Financé par : Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada