



来到一个新的国家对整个家庭都会产生影响。花点时间与孩子沟通、交谈并倾听孩子说话，这既能让他们更有安全感，同时也很有趣！如果你能够通过孩子的眼睛看世界，你就能更好地理解孩子，也能更好地帮助他们度过困难时期，并在可笑的时候一起欢笑。花时间与孩子交谈并倾听孩子说话，将有助于让他们感受到重视和关爱。

## 倾听你的孩子

倾听不仅要用耳朵。倾听常常还意味着仔细观察孩子，这样你就可以尽早知道他们是不是饿了、累了、害怕、焦虑或需要关注。如果你能对孩子的需求做出快速回应，就能建立信任感。当生命中重要的成年人注意到并且关心他们的感受时，孩子会感觉很好。这也是帮助孩子识别和说出他们情绪的一种很好的方式。例如，如果你去接孩子时，他正在哭，你可以说：“你想妈妈了。我也想你。”

当你听孩子说话时，孩子也会想听你说话。发现孩子喜欢玩什么，并和他一起玩，以建立牢固的亲子关系。

## 帮助你的孩子说话

### 婴儿

婴儿能看见你的表情，听到你说话的语调。当你看着宝宝并与他说话时，宝宝会感觉和你更亲近。当宝宝微笑或发出声音时，这是他们在开始学习说话。大一点的宝宝常常会发出和你一样的声音。你也可以学他们发出的声音，以鼓励他们进行交流。

起初，宝宝会以哭声来让你知道他们需要一些东西。当你给他们所需要的东西时，他们会感到被照顾。有时候很难知道宝宝需要什么，但是当你试图了解时，舒缓的声音和舒适的手臂会让宝宝感到安心（例如，“你难受吗？”或“我在这儿。”）。

9到14个月的宝宝通常开始使用单词，但他们的意思却超过这个词。（例如，“妈妈”可能意味着“妈妈在哪儿？”“抱抱我。”或“那是妈妈吗？”）

## 幼儿

稍大一些的婴儿和幼儿（18个月至2岁之间）逐渐懂得越来越多的语言。他们开始使用两个字的句子（例如，“我的”、“什么？”）。当你用母语说话时，孩子更能理解你。

幼儿通过玩耍来学习。当你们一起玩耍时，用你的母语和幼儿说话可以帮助他们：

- 对游戏保持更长时间的兴趣；
- 理解和学习说话；
- 在游戏中的参与更多；而且
- 感觉和你更亲近。

## 学龄前儿童

随着孩子说话越来越多，他们的话语会变得更清晰、更有意义。他们开始使用语言来交朋友。其他人与孩子说话越多，孩子越想尝试说话。如果你只在告诉孩子该做什么时才跟他说话，孩子不太可能会听你的话。

年幼的孩子非常好奇，你可以利用这一点来开始对话。当学龄前儿童学习问“为什么？”时，你就可以谈论他们感兴趣的事情并和他们一起学习。

## 提高孩子语言能力的建议

1. 关掉电视机、收音机和手机。减少噪音有助于孩子倾听。将电视时间限制为每天一小时。当你想和孩子谈话时，拿开会分散注意力的东西。
2. 坚持使用你的母语，并鼓励孩子用一致的语言来回答。（更多信息请参阅“坚持使用你的母语建议表”。）
3. 在孩子需要时，立即提供帮助。这表示你在他们需要帮助时注意到了他们。
4. 当孩子想跟你说话时，蹲下并给予他们充分的关注。
5. 从婴儿时期就开始和孩子交谈。
6. 使用简单的语言，问简单的问题。
7. 为孩子示范单词和短语，让他们学习。（例如“还要”、“帮我。”）
8. 谈论你正在做什么，孩子正在做什么。
9. 和孩子一起玩耍时，分享孩子的兴趣。
10. 提出新的游戏想法，以鼓励孩子说话。（例如，玩商店游戏，假装买卖东西。）
11. 对孩子的话语进行补充。
12. 用不同的手势、表情、声音、语调、故事、游戏或歌曲来使语言充满乐趣。

请访问 [cmascanada.ca/cnc/parents](http://cmascanada.ca/cnc/parents)，查看更多多语种的育儿信息



SUPPORTING CHILD CARE IN THE SETTLEMENT COMMUNITY / SOUTIEN DE LA GARDE DES ENFANTS DANS LA COMMUNAUTÉ DE RÈGLEMENT  
Funded by: Immigration, Refugees and Citizenship Canada / Financé par : Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada