

விளையாட்டின் ஊடாக பிள்ளைகள் கற்கின்றனர்



பிள்ளைகள் விளையாடும்போது, தொடுதல், பார்த்தல், கேட்டல், மணத்தல், சுவைத்தல் மற்றும் நகர்த்தல் மூலம் அவர்களுடைய உடலின் ஊடாக அவர்கள் கற்கின்றனர். ஒவ்வொரு நாளும், புதிதாக ஏதோ ஒன்று கண்டுபிடிப்பதற்காக இருக்கிறது. சமூகரீதியான திறன்கள், மொழித் திறன்கள் மற்றும் பல திறன்களை அவர்கள் பெற்றுக்கொள்வதற்கும் விளையாட்டு உதவியெய்கின்றது!

விளையாட்டு முக்கியமாகும்!

உங்களுடைய பிள்ளை விளையாடும்போது, அவர்:

- தன்னுடைய உலகத்தையும் அதில் இருக்கும் மனிதர்களைப் பற்றியும் கற்கிறார்;
- பிரச்சினைகளைத் தீர்த்தல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் உள்ளடங்கலான அவருடைய சிந்தித்தலை விருத்திசெய்கிறார்;
- வலுவான உடலை உருவாக்குகிறார்;
- சுய கட்டுப்பாட்டைக் கற்கிறார்;
- விளங்கிக்கொள்ளவும், செவிமடுக்கவும் பேசவும் ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்;
- மற்றவர்களுடன் நெருக்கத்தை உணர்வதுடன் நண்பர்களை உருவாக்குகிறார்;
- தன்னுடைய கற்பனையையும் ஆக்கத்திறனையும் பயன்படுத்துகிறார்;
- அத்துடன் மகிழ்ச்சியடைகிறார்!

பாசாங்குசெய்யும் விளையாட்டுகள்

ஒரு விலங்காக, ஆசிரியராக, கடை விற்பனையாளராக அல்லது பெற்றோராக பிள்ளைகள் பாவனை செய்யும்போது, அது பாசாங்கு அல்லது கற்பனை விளையாட்டு என அழைக்கப்படுகிறது.

அவர்களின் கற்பனையைப் பயன்படுத்துவதற்கு, பிரச்சனையைத் தீர்ப்பதற்கு, அவர்களுடைய மொழித் திறனை மேம்படுத்துவதற்கு, கடந்த நிகழ்வுகளை நினைவுகொள்வதற்கு மற்றும் ஏனையோரைப் புரிந்து கொள்வதற்கு பாசாங்கு விளையாட்டுகள் பிள்ளைகளுக்கு உதவியெய்கின்றன. நாளாந்தச் செயற்பாடுகளான சமைத்தல், பொருள்கள் வாங்குதல் மற்றும் குளிக்க வார்த்தல், பாசாங்கு விளையாட்டுக்குள் சேர்க்கப்படலாம். வீட்டுக்குள்ளும் வீட்டுக்கு வெளியேயும் இருக்கும் பொருள்களைப் பயன்படுத்தி உங்களுடைய பிள்ளை தன்னுடைய சொந்த பாசாங்கு விளையாட்டை உருவாக்கலாம்.

விளையாட்டின் ஊடாகப் பிள்ளைகள் கற்பதற்கான சில உதாரணங்கள்

Youni, 11 மாதக் குழந்தை. அவருடைய அம்மா தனக்குப் பிடித்த தன்னுடைய நாட்டுப் பாடல் ஒன்றைப் பாடுகின்றார். அந்தப் பாடலின் தாளத்துக்கு ஏற்ப Youni தன்னுடைய கால்களை அப்படியும் இப்படியும் ஆட்டுகிறார் அத்துடன் வெவ்வேறு சுருதியில் முணுமுணுக்கிறார். அவருடைய அம்மா அவரைத் தூக்கிவைத்துக்கொண்டு இருவருமாகச் சேர்ந்து பாடுவதுடன்/முணுமுணுப்பதுடன் நடனம் ஆடுகின்றனர். வெவ்வேறு சுருதிகளை இனம்காண்பதற்கு Youni கற்கின்றார். தாளம் ஒன்றுக்கேற்ப அவரால் அவரது உடல் அசைவுகளைக் கட்டுப்படுத்த முடிகிறது. அவர்கள் விளையாடும்போது Youni தன்னுடைய அம்மாவின் நெருக்கத்தை உணர்கிறார்.

விளையாட்டின் ஊடாக பிள்ளைகள் கற்கின்றனர்

Asia 18 மாதக் குழந்தை. இரண்டு வேறுபட்ட பிளாஸ்டிக் கிண்ணங்களுடன் அவர் விளையாடுகிறார். அந்தப் பெரிய கிண்ணத்தினுள் அவர் ஒரு பந்தைப் போடுகின்றார் பின்னர் அந்தக் கிண்ணத்தை அவர் நகர்த்தும் போது அது சுழல்வதை அவதானிக்கிறார். மற்றச் சின்னக் கிண்ணத்துள் அந்தப் பந்தை அவர் மாற்றிய பின்னர் அது வித்தியாமாகச் சுழல்வதை அவதானிக்கிறார். அடுத்ததாக கோபுரம் ஒன்றை உருவாக்குவதற்காக அந்தக் கிண்ணங்களை ஒன்றன் மேல் ஒன்று வைத்து அவர் சமப்படுத்துகிறார். அவை விழும்போது அவை உருவாக்கும் சத்தத்தைக் கேட்பதில் அவர் பரபரப்பு அடைகிறார். அவருடைய உடலை ஒருங்கிணைக்கவும் எதிர்வுகூறவும் பரிசோதனை செய்யவும் அவர் கற்கிறார். அவரினால் ஒரு பெரியதொரு சத்தத்தை உருவாக்க முடியுமானதாக இருக்கும்போது சக்திவாய்ந்த ஒருவராக அவர் உணர்கிறார்.

Roberto க்கு மூன்று வயது. ஒரே அளவான விளையாட்டுக் கார்டுகளை அவர் அடுக்குகிறார் அத்துடன் அவற்றை அவற்றின் பயனின் அடிப்படையில் பிரிக்கிறார் (உ+ம்., பந்தயக் கார்டுகள், லொறிகள், பொலிஸ் மற்றும் அம்புலன்ஸ்). அவருடைய சகோதரன் அவருக்கு ஒரு பெரிய காரைக் கொடுக்கிறார். முன்னுக்குப் பெரிய காரை வைப்பதன் மூலம் அந்த வரிசையை ஒரு தொடர்வண்டியாக Roberto மாற்றுகிறார். இரண்டாவது காரின் முன் சக்கரங்களை முதலாவது காரின் மேல் போட்டு எப்படி ஒரு “தொடர்வண்டியை” உருவாக்குவது என அவருக்கு அவருடைய சகோதரன் காட்டுகிறார். வெவ்வேறு பிரிவுகள், அவருடைய விளையாட்டை மாற்றல், பிரச்சினையைத் தீர்த்தல் மற்றும் அவருடைய செயல்களை விபரிக்கும் புதிய சொற்கள் என்பவற்றை Roberto கற்கிறார். மற்றவர்களின் ஆலோசனைகளை ஏற்பதற்கும் அவற்றைப் பயன்படுத்துவதற்கும் கூட அவர் கற்கிறார்.

விளையாடுவதற்குப் பின்வருவன, பிள்ளைகளுக்குத் தேவை:

பாதுகாப்பை, பத்திரத்தை மற்றும் அன்பை உணர
உங்களுடைய பிள்ளையுடன் விளையாடல். உங்களுடைய முகத்தை உங்களுடைய பிள்ளை பார்க்கக்கூடியதாக நிலத்தில் இருத்தல். அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள் என்பது பற்றி அவர்களுடன் கதைத்தல். (உ+ம்., “Plunk! பந்தை நீங்க உள்ளூக்கை போட்டிருக்கிறீயள்.”)

நிறைய நேரம் மற்றும் இடம்
கவனச்சிதறல்களை எல்லைப்படுத்துங்கள். TV ஐ அணையுங்கள் அத்துடன் உங்களுடைய கைத்தொலைபேசியைக் கீழே வைப்புகள். உங்களுக்கு ஒரு குழந்தை இருந்தால் விளையாட்டுப் பொருள்களை எட்டிஎடுப்பதற்கும் தன்னுடைய உடலைச் சுயாதீனமாக அசைப்பதற்கும் அவரைக் குப்புற விடவேண்டுமென்பதை அறிந்திருங்கள். விளையாடும் பகுதியை ஒழுங்கீனம் இல்லாமல் பேணுங்கள்.

விளையாடுவதற்கான பொருள்கள்
எதுவுடன் விளையாடுவது உங்களுடைய பிள்ளைக்குப் பிடித்திருக்கிறது என அவதானியுங்கள், அவரின் விளையாட்டைச் சிறப்பானதாக்குவதற்கு மேலும் ஒரு சில பொருள்களைச் சேருங்கள். பிள்ளைகள் திணறடிப்பதைத் தவிர்ப்பதற்கு ஒரு சில விளையாட்டுப் பொருள்களை வையுங்கள். காத்திருப்பதற்குப் பிள்ளைகள் சிரமப்படும் பொழுதுகள் போன்ற நேரங்களில் கொடுப்பதற்காக சில விளையாட்டுப் பொருள்களை வேறாக வைத்திருங்கள் (உ+ம்., மருத்துவரின் அலுவலகத்தில் அல்லது நீங்கள் இரவு உணவு தயாரிக்கும்போது).

வீட்டில் விளையாடுவதற்கு செலவற்ற யோசனைகள்

- பாணைகள் மற்றும் சட்டிகளில் பலமாக அடித்தல். கிண்ணங்கள் அல்லது பெட்டிகளை அடுக்குதல். பல்வேறு வீட்டு பொருட்களை வைத்து அவற்றைப் பிரிக்கும் விளையாட்டுகளை உருவாக்கல்.
- ஊற்றுவதற்காக கிண்ணம் நிறைந்த தண்ணீர் போன்றவற்றை வைத்தல். கழுவுவதற்கு spongeகள், சவர்க்காரம் மற்றும் பொருள்களைச் சேர்த்தல்.
- வெவ்வேறு பொருள்களைத் தொட்டு அவை உருவாக்கும் ஒலிகளைச் செவிமடுப்பதற்கு கரண்டி ஒன்றைப் பயன்படுத்தல்.
- உங்களுடைய உடைகளை அல்லது மூத்த சகோதரன் அல்லது சகோதரியின் உடைகளை அணிந்துபார்க்கும் விளையாட்டு விளையாடல்.
- ஒன்றாக உணவு தயாரித்தல். (உ+ம்., ஏற்கனவே வெட்டிய பழங்கள் அல்லது காய்கறிகளைக் கலத்தல் அல்லது cookies bake பண்ணல்.)
- ஒரு ஈரமான துணி மற்றும் உலர்ந்த துவாயால் ஒன்றாகச் சுத்தம்செய்தல்.
- பொருள்களை ஒளித்துவிட்டு துப்புக் கொடுத்தல். (உ+ம்., “தூடு” என்றால் கிட்ட. “குளிர்” என்றால் நீங்கள் தூரத்தில் உள்ளீர்கள்.)
- கோட்டைகளைத் தயாரிப்பதற்கு மெத்தைகளையும் போர்வைகளையும் பயன்படுத்தல். அடைத்த விளையாட்டுப் பொருள்கள் அல்லது பொம்மைகளைச் சேர்த்தல்.
- சில பாசாங்கு விளையாட்டு விளையாடல்: கடைக்குப் போதல், வருகைதரல், ஒரு பயணம் போதல், அவசரகாலநிலை/தீ.
- வரைதல் அல்லது புத்தகங்கள் அல்லது வாழ்த்து அட்டைகள் உருவாக்கல்.
- ஒரு கார்ட்போர்டு பெட்டியை ஒரு தொடர்வண்டியாக, ஒரு வீடாக அல்லது விளையாட்டு கார்டுகளை நிறுத்துவதற்கான ஒரு வாகனத்தரிப்பிடமாக மாற்றல்.
- செயல்கள் மற்றும் நடனம் கொண்ட பாடல்களைப் பாடல்.