



Mientras juegan, los niños aprenden con el cuerpo tocando, viendo, escuchando, oliendo, saboreando y moviéndose. Día a día, hay algo nuevo por descubrir. Además, el juego los ayuda a desarrollar habilidades sociales, habilidades del lenguaje y mucho más.

## ¡Jugar es importante!

Cuando su hijo juega, sucede lo siguiente:

- Aprende sobre el mundo y las personas que lo rodean.
- Desarrolla su forma de pensar, incluso aprende a organizar ideas y a resolver problemas.
- Fortalece el cuerpo.
- Aprende a autocontrolarse.
- Recibe estímulos para comprender, escuchar y hablar.
- Se siente más unido a otras personas y hace amigos.
- Usa la imaginación y la creatividad.
- Se divierte.

## Juegos de simulación

Cuando los niños simulan ser un animal, un maestro, un vendedor o uno de los padres, el juego se llama 'de simulación' o 'de ficción'.

El juego de simulación ayuda a los niños a usar la imaginación, resolver problemas, mejorar sus habilidades del lenguaje, recordar eventos anteriores y comprender a otras personas. Las actividades cotidianas, como cocinar, ir de compras y bañarse, se pueden incorporar como juegos de simulación. Su hijo puede ayudar a crear su propio juego de simulación con objetos del hogar o del exterior.

## Ejemplos de niños que aprenden jugando

**Youni tiene 11 meses.** Su madre le canta una de sus canciones favoritas del país de origen. Youni flexiona las piernas siguiendo el ritmo de la canción y emite sonidos en distintos tonos. Su madre lo toma en brazos, y cantan/balbucean y bailan juntos. Youni está aprendiendo a reconocer distintos tonos. Puede controlar el movimiento del cuerpo siguiendo un ritmo. Se siente más unido a su madre cuando juega con ella.

**Asia tiene 18 meses.** Juega con recipientes de plástico de diferentes tamaños. Coloca una pelota en el interior del recipiente más grande y la observa girar mientras mueve el recipiente. Deja caer la pelota en el recipiente más pequeño y la observa girar de forma diferente. Luego, coloca un recipiente encima del otro para construir una torre. Cuando caen, se emociona oyendo el ruido que hacen. Está aprendiendo a coordinar el cuerpo, y a prever y experimentar. Se siente poderosa puesto que sabe que puede hacer mucho ruido.

**Roberto tiene 3 años.** Está alineando autitos de juguete de un tamaño similar y los ordena según el propósito (p. ej., autitos de carrera, camiones, policía y ambulancia). Su hermano le alcanza un autito más grande. Roberto cambia la alineación a una formación de ferrocarril y coloca el autito más grande al frente. Su hermano le muestra cómo colocar las ruedas delanteras del segundo auto sobre el primero para crear un “tren”. Roberto está aprendiendo a diferenciar categorías, adaptar el juego, resolver problemas y aprender nuevas palabras para describir sus acciones. También está aprendiendo a aceptar y usar ideas de otras personas.

## Para jugar, los niños necesitan lo siguiente:

### SENTIRSE SEGUROS, PROTEGIDOS Y AMADOS

Juegue con su hijo. Siéntese en el piso, de modo que pueda ver a su hijo cara a cara. Háblele sobre lo que están haciendo (p. ej., “¡Plaf! Pusiste la pelota dentro”).

### MUCHO TIEMPO Y ESPACIO

Limite las distracciones. Apague la TV y deje a un lado el teléfono móvil. Si tiene un bebé, tenga en cuenta que necesita pasar tiempo sobre sus barriguita para alcanzar juguetes y mover el cuerpo libremente. Mantenga el área de juego ordenada.

### CON QUÉ JUGAR

Observe con qué le gusta jugar a su hijo y agregue objetos para enriquecer el juego. Presente solo unos juguetes por vez para no agobiar al niño y guarde algunos para mostrárselos en ciertas ocasiones, (p. ej., cuando tiene que esperar en el consultorio del médico o mientras prepara la cena).

## Ideas económicas para jugar en el hogar

- Golpee sartenes y ollas. Apile recipientes y cajas. Cree juegos para ordenar diferentes objetos de la casa.
- Coloque un recipiente con agua y objetos para tirar adentro. Agregue esponjas, jabón y objetos para lavar.
- Use una cuchara para tocar diferentes objetos y escuchar los sonidos que hacen.
- Anímelo a vestirse con sus prendas o con las prendas de los hermanos mayores.
- Preparen comidas juntos (p. ej., mezclar una ensalada de frutas o verduras previamente cortadas, hornear galletitas, etc.).
- Limpie juntos con un paño húmedo y una toalla seca.
- Oculte objetos y brinde pistas para encontrarlos (p. ej., “caliente” significa que está cerca; “frío” significa que está lejos).
- Use almohadas y ropa de cama para construir fuertes. Agregue muñecas y juguetes de peluche.
- Incorpore juegos de simulación: ir de compras, visitar a alguien, ir de viaje, una emergencia, un incendio.
- Dibuje, o elabore libros o tarjetas.
- Convierta una caja de cartón en un tren, una casa o un garaje para estacionar autitos de juguete.
- Cante canciones que incorporen acciones y baile.

Visite [cmascanada.ca/cnc/parents](http://cmascanada.ca/cnc/parents) para obtener más información multilingüe para padres



SUPPORTING CHILD CARE IN THE SETTLEMENT COMMUNITY / SOUTIEN DE LA GARDE DES ENFANTS DANS LA COMMUNAUTÉ DE RÈGLEMENT

Funded by: Immigration, Refugees and Citizenship Canada / Financé par : Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada