



Lorsque les enfants jouent, ils apprennent avec leur corps en touchant, voyant, entendant, sentant, goûtant et bougeant. Tous les jours, il y a quelque chose de nouveau à découvrir. Le jeu les aide également à acquérir des compétences sociales, des compétences langagières et plus encore!

Le jeu est important!

Lorsque votre enfant joue :

- il se renseigne sur le monde et les personnes;
- il développe sa façon de penser, y compris la résolution de problèmes et l'organisation;
- il développe un corps robuste;
- il apprend à se maîtriser;
- il est encouragé à comprendre, à écouter et à parler;
- il se sent proche d'autres personnes et se fait des amis;
- il utilise son imagination et sa créativité;
- il s'amuse!

Jeux de simulation

Lorsque les enfants font semblant d'être un animal, un enseignant, un commis de magasin ou un parent, cela s'appelle jeu de simulation ou jeu imaginaire. Le jeu de simulation aide les enfants à utiliser leur imagination, à

résoudre des problèmes, à améliorer leurs compétences langagières, à se souvenir d'événements passés et à comprendre les autres personnes. Les activités de tous les jours, comme la cuisine, les emplettes et le bain, peuvent être incorporées au jeu de simulation. Votre enfant peut contribuer à créer son propre jeu de simulation en utilisant des objets qu'il trouve dans la maison ou dehors.

Quelques exemples d'enfants qui apprennent en jouant

Youni est âgé de 11 mois. Sa mère chante une de ses chansons préférées de son pays. Youni remue les jambes en suivant le rythme de la chanson et gazouille dans différents tons. Sa mère le prend dans ses bras, et ils chantent ou gazouillent et dansent ensemble. Youni apprend à reconnaître différents tons. Il peut contrôler les mouvements de son corps en suivant un rythme. Tandis qu'ils jouent, il se sent proche de sa mère.

Asia est âgée de 18 mois. Elle joue avec des bols en plastique de différentes tailles. Elle met une balle dans le plus grand bol et la regarde tourner lorsqu'elle déplace le bol. Elle verse la balle dans le plus petit bol et la regarde tourner différemment. Ensuite, elle empile les bols pour bâtir une tour. Lorsqu'ils tombent, elle est excitée d'entendre le bruit qu'ils font. Elle apprend à coordonner son corps, à faire des prédictions et des expériences. Lorsqu'elle arrive à produire un bruit fort, elle se sent puissante.

Roberto est âgé de trois ans. Il met en rangée des petites voitures de taille semblable et les trie selon leur fonction (p. ex., voitures de course, camions, voitures de police et ambulances). Son frère lui tend une voiture plus grosse. Roberto change l'alignement des voitures et les met l'une derrière l'autre, comme les wagons d'un train, avec la plus grosse voiture à l'avant. Son frère lui montre comment mettre les roues avant de la deuxième voiture par-dessus la première pour créer un « train ». Roberto se renseigne sur différentes catégories, adapte son jeu, résout des problèmes et apprend de nouveaux mots pour décrire ses actions. Il apprend également à accepter et à utiliser les idées des autres.

Voici ce dont les enfants ont besoin pour jouer :

ILS DOIVENT SE SENTIR EN SÉCURITÉ ET AIMÉS

Jouez avec votre enfant. Mettez-vous par terre, afin que votre enfant puisse voir votre visage. Parlez-lui de ce qu'il fait (p. ex., « Ploc! Tu as mis la balle dedans. »).

ILS ONT BESOIN DE BEAUCOUP DE TEMPS ET D'ESPACE

Limitez les distractions. Éteignez la télé et votre téléphone cellulaire. Si vous avez un bébé, notez qu'il a besoin de passer du temps sur le ventre afin de tenter d'atteindre des jouets et de déplacer librement son corps. Assurez-vous que l'aire de jeu n'est pas encombrée.

OBJETS AVEC LESQUELS JOUER

Remarquez les choses avec lesquelles votre enfant aime jouer et ajoutez-en quelques-unes pour enrichir son jeu. Sortez seulement quelques jouets à la fois pour éviter d'accabler les enfants, et réservez-en quelques-uns que vous pouvez sortir lorsque les enfants éprouvent des difficultés à attendre (p. ex., dans le cabinet du médecin, ou pendant que vous préparez le souper).

Idées de jeu abordables pour la maison

- Tapez sur des chaudrons. Empilez des bols ou des boîtes. Créez des jeux de tri avec différents articles ménagers.
- Sortez un bol d'eau et des contenants avec lesquels verser de l'eau. Ajoutez des éponges, du savon et des objets à laver.
- Utilisez une cuillère pour toucher différents objets et écoutez les sons qu'ils émettent.
- Déguisez-vous avec vos vêtements ou avec ceux d'un frère ou d'une sœur plus âgés.
- Préparez des aliments ensemble (p. ex., mélangez une salade avec des fruits ou des légumes précoupés, faites des biscuits, etc.).
- Faites du nettoyage ensemble en utilisant un chiffon humide et une serviette sèche.
- Cachez des objets et fournissez des indices (p. ex., « Chaud » veut dire que tu es proche. « Froid » veut dire que tu es loin.).
- Utilisez des coussins et des couvertures pour construire des forts. Ajoutez des peluches ou des poupées.
- Faites des jeux de simulation : faire des courses, visiter quelqu'un, partir en voyage, réagir à une urgence ou un feu.
- Dessinez ou créez des livres ou des cartes.
- Transformez une boîte en carton en train, en maison ou en garage ou stationner les petites voitures.
- Chantez des chansons accompagnées de mouvements et de danse.

Pour obtenir d'autres renseignements multilingues à l'intention des parents, rendez-vous à cmascanada.ca/cnc/parents



SUPPORTING CHILD CARE IN THE SETTLEMENT COMMUNITY / SOUTIEN DE LA GARDE DES ENFANTS DANS LA COMMUNAUTÉ DE RÈGLEMENT

Funded by: Immigration, Refugees and Citizenship Canada / Financé par : Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada