

CONSEILS POUR FOURNIR AUX JEUNES ENFANTS RÉFUGIÉS DES OCCASIONS DE MAÎTRISER LEURS HABILITÉS ET D'AVOIR DU SUCCÈS

Lorsque nous établissons des relations et que nous organisons nos programmes pour aider les enfants réfugiés à maîtriser leurs habiletés et à avoir du succès, leur confiance naissante peut réduire l'anxiété, la frustration, la colère et les troubles qu'ils ressentent, et leur donner un sens du contrôle et de l'espoir pour l'avenir.

La maîtrise et le succès peuvent également permettre aux enfants de mieux apprendre, de se concentrer, de jouer, d'interagir avec les autres et de gérer leurs émotions et leurs comportements. Pour bâtir le sens du succès et de la maîtrise dans votre programme :

Fournissez aux enfants des occasions :

- De faire des choix ou de prendre leurs propres décisions.
- De penser et d'agir de façon autonome.
- De faire de l'exercice et de participer à des activités physiques.
- De bâtir leur conscience d'eux-mêmes, leur confiance en eux-mêmes et leur estime de soi.
- De prendre des risques adaptés à leur âge (par exemple, faire face à leurs peurs avec du soutien, de progresser à petits pas).
- De s'exprimer à travers des activités physiques, artistiques et sensorielles.
- De jouer avec des jouets faciles à maîtriser qui laissent peu de chance d'échouer (par exemple, des casse-tête conçus pour les plus jeunes enfants, des petites voitures ou des animaux).

Concentrez votre attention sur les points positifs :

- Reconnaissez les accomplissements et les efforts des enfants avec sincérité et utilisez un langage positif dans votre programme.
- Commencez à demander aux enfants d'adopter le comportement que vous aimeriez voir plutôt que de leur dire d'arrêter de faire ce qu'ils font. Par exemple, montrez-leur comment marcher et dites : « S'il te plaît, marche » plutôt que « Arrête de courir. »



- Mettez l'accent sur les différences et les similarités. Par exemple, dites « Yoshan aime faire ceci... et Maya aime faire cela... »
- Renforcez les points forts de chaque enfant.
- Dites-leur que vous savez qu'ils ont la capacité de gérer leurs émotions et leurs comportements.

Aidez les enfants à apprendre à résoudre les problèmes et à avoir un point de vue positif :

- Aidez les enfants à recadrer les difficultés. Reconnaissez les revers, puis redirigez doucement leur attention vers les prochaines étapes. Par exemple, « Oh non. On dirait que tu es tombé pendant que tu te tenais debout en équilibre. » Donnez un câlin à l'enfant, puis continuez et reconnaissez ce qu'il a accompli. « Mais regarde comme tu maintiens bien ton équilibre! Aujourd'hui, ça va beaucoup mieux qu'hier! »
- Aidez les enfants à comprendre qu'il y a des membres de leur famille et de leur communauté qui sont là pour les aider, et que c'est tout à fait correct de leur demander de l'aide. Montrez-leur les mots « Aide-moi » quand vous répondez aux signaux qu'ils donnent pour obtenir de l'aide.
- Aidez-les à concentrer leur attention sur ce qu'ils ont plutôt que sur ce qu'ils ont perdu ou ce qu'ils n'ont pas.
- Favorisez l'amélioration de soi en créant un programme qui célèbre le changement et les progrès, et en reconnaissant que nous pouvons tous apprendre et nous améliorer tous les jours.
- Quand les choses ne vont pas comme prévu, ne vous empressez pas d'aller au secours des enfants. Évidemment, vous devez intervenir immédiatement si un enfant risque de se faire mal à lui-même ou de faire mal aux autres, mais si tout le monde est en sécurité, donnez à l'enfant le temps et l'espace dont il a besoin pour penser à une solution quand les choses ne tournent pas rond. Vous pouvez ensuite sincèrement le féliciter d'avoir trouvé une solution ou le guider pour l'aider à en trouver une.

