



Bienvenue au programme Garde des enfants nouveaux arrivants (CNC)

Bienvenue à notre programme Garde des enfants nouveaux arrivants!

Pour aider votre enfant à se sentir en sécurité et vous permettre d'étudier sans inquiétudes, il est important de prendre le temps de vous sentir à l'aise avec notre programme et notre personnel.

Parfois, les enfants pleurent, se sentent perdus ou ont des réactions fortes lors du départ de leurs parents. Cette anxiété de séparation est normale, surtout si c'est la première fois que votre enfant fréquente un service de garde collectif. Pour vous aider tou(te)s les deux à traverser cette période, nous gérons les premières séparations avec soin en recourant à la séparation graduelle.

Que signifie « séparation graduelle »?

La séparation graduelle signifie l'augmentation de la durée des séparations entre le parent et l'enfant, à mesure que celui-ci se sent de plus en plus à l'aise dans le programme. Elle nécessite de travailler avec le personnel du programme et de préparer votre enfant pour les premières séparations.

La séparation graduelle :

- respecte les besoins des enfants,
- aide votre enfant à se sentir en sécurité,
- appuie une transition harmonieuse vers notre programme, et
- ouvre la voie à des séparations réussies et à un attachement sain au fur et à mesure que l'enfant grandit.

Les enfants dont les premières séparations sont traumatisantes ont besoin de beaucoup plus de temps pour se sentir à l'aise au sein du programme; soyez donc prêt(e) à rester avec votre enfant aussi longtemps qu'il le faudra. Tous les enfants sont différents, mais il est important de ne pas hâter le processus.

Comment fonctionne-t-elle?

Avant de commencer vos cours :

- Si possible, visitez notre programme avec votre enfant.
- Parlez de façon décontractée à notre personnel au sujet de votre enfant, du programme et de la façon dont la séparation est généralement planifiée. Cela aide votre enfant à considérer le personnel comme étant sûr et digne de confiance.
- Si possible, montrez à votre enfant l'emplacement de votre salle de classe.

Les premières journées de votre enfant

- Essayez d'être détendu et enthousiaste.
- Rendez-vous dans la section que votre enfant devrait préférer, et dites au personnel ce avec quoi il ou elle aime jouer.
- Concentrez-vous sur votre enfant. Parlez-lui, montrez-lui les jouets et jouez avec lui ou elle.
- Soyez conscient des autres sections qui semblent l'intéresser, et suivez son exemple.
- Soyez à l'affût des signaux du personnel.
- Encouragez votre enfant à jouer avec les autres enfants ou avec le personnel, lorsqu'il ou elle est prêt(e) à le faire. Si votre enfant ne semble pas prêt(e), vous pouvez attendre un peu plus longtemps.

GUIDE DES PARENTS SUR LES SÉPARATIONS GRADUELLES

- Lorsque votre enfant est capable de jouer seul(e) ou avec d'autres personnes, c'est une bonne indication qu'il ou elle est prêt(e) à essayer sa première séparation! Éloignez-vous un peu et observez-le (la).
- Si votre enfant vous suit immédiatement et semble vouloir que vous restiez à proximité, il est possible qu'il ou elle ne soit pas encore prêt(e).
- Si l'enfant a connu des situations de violence et de traumatisme, il est possible que la séparation complète se fasse attendre plus longtemps.
- Faire toujours la même chose.
- Dire à votre enfant que vous sortez. Le fait de sortir en catimini brise le sentiment de confiance et rendra les séparations suivantes plus difficiles.
- Dites au revoir aussi brièvement que possible, et assurez-vous qu'un membre du personnel que votre enfant connaît, qui peut être toujours le même, est là pour l'aider lorsque vous sortez.
- À votre retour, mettez l'accent sur les éléments positifs. Essayez de poser à votre enfant des questions concernant les jouets avec lesquels il ou elle a joué ou ce qu'il ou elle a préféré.

Premières séparations

Lorsque le personnel et vous voyez que votre enfant joue bien et semble à l'aise, vous pouvez commencer à quitter le programme pendant de courtes périodes.

- Dites à votre enfant que vous allez aux toilettes et que vous reviendrez dans deux minutes.
- Ne sortez jamais de la pièce sans le dire au personnel.
- Allez aux toilettes, et revenez exactement au moment prévu, comme vous avez dit que vous le feriez.
- Si cette première séparation est traumatisante pour votre enfant, il ou elle n'est peut-être pas prêt(e).

Si la première séparation se passe bien, vous pouvez essayer une deuxième séparation un peu plus longue (5 à 15 minutes). Puis une troisième encore plus longue (10 à 20 minutes).

Ces courtes séparations bâtissent un sentiment de confiance chez votre enfant et l'aident à comprendre que vous reviendrez toujours. Pour chaque séparation, vous devez :

Lorsque votre enfant parvient à vivre ces brèves séparations sans trop de bouleversement, il ou elle est prêt(e) à vous voir partir! Lorsque vous commencez à laisser votre enfant pendant toute la durée du programme, essayez d'être parmi les premiers à revenir le chercher, afin de renforcer l'idée que vous reviendrez toujours.

Et si mon enfant est bouleversé?

Si votre enfant éprouve encore des difficultés, essayez de ne pas vous inquiéter. Vous devrez peut-être passer un peu plus de temps avec votre enfant dans le programme pour l'aider à se sentir à l'aise et en sécurité. Vous pourriez également apporter un jouet ou une couverture, ou laisser à votre enfant votre foulard ou votre chandail pour l'aider à se sentir plus à l'aise.

Le personnel du programme a guidé de nombreuses familles lors de ce processus et il est là pour vous guider et vous appuyer.



SOUTIEN DES SOINS ET DE L'INSTALLATION DES
JEUNES ENFANTS IMMIGRANTS

Pour obtenir d'autres ressources pour les parents, rendez-vous à :
www.cmascanada.ca



Care for
Newcomer
Children