

دليل آد بابا و يما تا بر اشا (فصل) تدريجي

مهليه بر اشا تدريجي؟

بر اشا تدريجي معناتو ميروخه آد فترات آد بر اشا بين مرواتا و طفل قصة قصة دخد طفل كبايش بش مرتاح كو برنامج. لازم بلخت من موظفين آد برنامج و محضرتيه طفلخ تا اول بر اشا قم دانا.

بر اشا تدريجي:

- كمحترم احتياجات اد طفل،
- كمساعد طفلخ رانش كو امان و سلامة،
- كمساعد كو انتقال سلس تا برنامج ادين، و
- كمهايئ تا بر اشا ناجح و ارتباط سليم ايكد طفل ناميه.

ياله زوره اد اول بر اشا اديي كهاوييه صدمة كشفلي وقت كبير ا بش يريخا تا مستقري كو برنامج، فرجاء هوي جاهز تا بيشت من طفلخ حسب المطلوب. كل طفل مختلف ايله، بس ضروريه انه لا مليزت (لا مستعجلات) كو موضوع.

دخي كباري اوا مندي؟

قبل ما بادت كلاس (صف):

- ان اييخ، هي خزليه برنامج ادين من اد طفل اديخ.
- مخكيه من موظفين عن طفل اديخ، عن برنامج، و دخي كمخطي تا بر اشا.
- اوا مندي كمساعد طفلخ رانش انه موظفين لا كمزدي و اييه هاوتليه ثقة بييهن.
- ان اييخ، مخزليه طفلخ ايكا صفخ بهاويه.

اول ايام اد طفل اديخ

- محاول مسترخت و هاوت متحمس.
- سي ال دكتا اد طفلخ بش بعجاليه و مر تا موظفين كو مها كعاجليه طفلخ متاعل.
- مراکز ال طفل اديخ. مخكيه منو، مخزيله العاب و متاعل منو.
- منتبه ال اي مندي خنا هاويه مهم تا طفل اديخ و نبّل بطرو.
- ملاحظ ان ايتن اشارات من موظفين.
- مشاجله طفلخ متاعل من عجايه خنه او من موظفين ايكد هاويه آوا جاهز. ان لييه جاهز، ليت مشكله انو منتظرت قصة خنا.
- ايكد طفلخ اييه متاعل بكانو او من خنيه، ايا اشارة طوتيلا انه طفل جاهز يله تا مجارب اول بر اشا! محاول رحقت و مرقبت.
- ان طفلخ راسا نابل بطرخ و بييه بايش قريوه، يمكن لييه جاهز.
- بر اشا كامل يمكن بش مثيل كب عجايه اديلي خزيه عنف او صدمة.



بشينا كو رعاية آد ياله

زوريه آتية خاتا

(Care for Newcomer Children – CNC)

بشينا كو برنامج CNC ادين!

حتى طفلخ رانش كو امان، و آته درست بلا توتر، ضروريه شقلت وقت تا هاوت مرتاح من برنامج و موظفين ادين.

خكما نقله عجايه كباخي، كراشي هولي فيته، او كهاوتلي ردة فعل قوي تا ايكد مرواتي لازم شوقيلي اول نقلة. آوا توتر آد بر اشا طبيعيليه - خاصة ان اول نقليله تا طفل اديخ كو رعاية جماعية. حتى مسعدخلوخن ترووخن كو آية مرحلة، كمنظمخ اول بر اشا بحذر، و كملبخ بر اشا تدريجي.

دليل أد بابا و يما تا براشا (فصل) تدريجي

اول براشيه

ايكد آت و موظفين خازوتن انه طفل هوليه متعوله طاوا و مرتاحيله، ايخ بلطت من برنامج كو فترات كريبه.

- مُر تَا طفلخ انه هوت بيزالا إل حمَم (واشروم)، و انو بَرَجَعَت بَطَر تَرِي دَقِيْقَه.
- ابد لا شوقتا غرفة بلا ما أمرت تا موظفين انه هوت بيزالا
- سي ال حمَم و لازم رجعت دخي اد مرخ.
- ان اوا اول براشا كمز ديليه او كصادمليه طفل ادبخ، يمكن ليله جاهز.

بَر ما اول براشا راخش عدل، ايخ مجريت انو ثاني براشا هاويه قصة بش يريخا (15 - 5 دقيقه). بَر هَادَخ، ثالث براشا، هاويه بعد بش يريخا (20 - 10 دقيقه)

انا براشيه كريبه كباينلا ثقة اد طفلخ و كمسعدليه فاهم انه دائما برجعت. كو كد براشا لازم انه:

- هاوت او هويت ثابت.
- امرتیه طفل انه هوت بيزالا. بلاطا بلا ما اد يديه كمخرولا ثقة و باودلا براشا كو مستقبل بش صعب.
- شد هاويه وداع كما اد ايخ كريا و خزیه خا موظف ثابت/ مألوف تا مساعديه طفل ادبخ ايكد زالخ.
- مراكز إل مديانیه طاوه (ايجابيات) ايكد رجعت. محاول مَيَقَرَت طفل ادبخ ايمي العاب متعلي بيي و مها بش قم عاجليليه.

ان طفلخ هاوييه مرخش كو انا برشياتا كريبه بلا كبير اكرابا، جاهزيله انو زالخ (شوقتيه)! ايكد اول ما شوقته طفلخ تا كل مدة اد برنامج، محاول هويت من اول ناشه اد رجعي شقيليه عجايبي تماكدت إل فكرة أنه دائما برجعت.

ان طفل هاويه كريبا، يعني مها؟

ان طفل هر هاوتله مشاكل، محاول لا زدت. يمكن لازم قاضت أو قضيت قصة وقت بش يريخا من طفلخ كو برنامج حتى رائش كو سلامة و راحة. ميتويه اد لعبة او بطانية من اد طفل ادبخ، او شواقا اد لفاف او بلوز يمكن هم مساعد طفل رائش كو راحة بش.

موظفين اد برنامج مسعدليهن كبيرة عوائل كو دوا موضوع، و موجودين ايلي تا موجهيلوخن و مسعديلوخن.



Care for
Newcomer
Children

مساعدة تا رعاية و استقرار اد أطفال مهاجرين خاتيه



تا بعد مصادر تا بابا و يما، رجاء سي ال:
www.cmascanada.ca