

Maturité scolaire : Vue d'ensemble

Par Alka Burman

On entend par « maturité scolaire » l'aptitude d'un enfant à satisfaire aux exigences de l'école. Cette aptitude est souvent divisée en domaines clés que l'on appelle domaines de développement. Les domaines de développement sont décrits ci-dessous.

Santé et bien-être physique

1. Préparation physique à la journée d'école :

Les enfants sont habillés correctement et arrivent à l'école bien reposés. Ils sont à l'heure, bien nourris et en bonne santé.

2. Autonomie physique : Les enfants sont capables de répondre à leurs propres besoins, ont une préférence établie pour l'une de leurs mains et ont une bonne coordination dans l'ensemble de leurs capacités physiques. Ils peuvent aller aux toilettes seuls, manger tout seuls et se déplacer sans trébucher ni se heurter.

3. Motricité globale et motricité fine : Les enfants sont capables d'utiliser leurs muscles de motricité globale et de motricité fine conformément à leur stade de développement. Ils ont suffisamment d'énergie pour la journée et ont la motricité voulue pour se servir du matériel offert dans le milieu d'apprentissage en utilisant leurs gros ou leurs petits muscles. Par exemple, ils peuvent monter les escaliers, tenir un crayon et manipuler le matériel. Ils présentent un bon développement physique général.

Connaissances et aptitudes sociales

1. Compétences sociales générales : Les enfants peuvent s'entendre avec d'autres enfants

et établissent de bons rapports sociaux dans leur milieu d'apprentissage. Ils sont capables de coopérer et ont confiance en eux; ils font preuve de respect envers les autres et agissent de façon responsable.

2. Attitudes envers l'apprentissage : Les enfants sont capables de résoudre des problèmes, travaillent de façon autonome, suivent la routine et s'adaptent facilement aux changements. Ils écoutent attentivement et suivent les instructions.

3. Curiosité envers le monde : Les enfants qui sont curieux du monde qui les entoure sont généralement plus intéressés par les activités nouvelles et les nouveaux défis à relever. Ils s'intéressent au matériel nouveau et sont prêts à faire de nouvelles expériences.

Maturité affective et santé émotionnelle

1. Comportements prosociaux : C'est ainsi que l'on décrit les comportements des enfants qui sont prêts à aider l'enseignante ou l'enseignant, et les autres enfants. Ils offrent leurs services et sont une source de réconfort.

2. Réponses saines aux situations qui causent de l'anxiété : Les enfants acceptent qu'on les laisse à l'école et aiment le temps qu'ils y passent. Ils sont aussi capables de bien faire face aux situations qui leur causent de



l'anxiété.

3. **Agressivité envers les autres enfants :** Les enfants qui ne sont pas compétents dans ce domaine n'ont peut-être pas les outils nécessaires pour bien gérer les émotions et peuvent devenir agressifs en cas de conflit. Ils ne sont parfois pas capables de gérer leurs propres émotions et de suivre les règles du milieu d'apprentissage.
4. **Capacité d'attention :** Les enfants sont capables de prêter attention à la tâche du moment; ils peuvent se concentrer, attendre leur tour et réfléchir avant d'agir.

Développement du langage et de la cognition

1. **Lecture et écriture de base :** Les enfants sont capables de se servir d'un livre. Ils peuvent reconnaître les lettres de l'alphabet, attacher des sons aux lettres, reconnaître les mots qui riment et utiliser certains des outils de l'alphabétisation. Ces enfants sont sur le point de passer à des compétences plus avancées comme la lecture de mots simples, l'écriture volontaire et l'usage des textes imprimés.
2. **Numératie de base :** Les enfants savent compter jusqu'à 20 et reconnaissent les formes et les nombres. Ils peuvent aussi comparer les attributs, trier et classer, établir des correspondances et comprendre des concepts de temps simples.
3. **Intérêt pour la lecture, l'écriture, la numératie et la mémoire :** Les enfants sont intéressés par les livres et la lecture, le calcul et les chiffres, et n'ont pas de difficulté à se rappeler les choses.

Aptitudes à la communication et connaissances générales

1. **Aptitudes à la communication :** Les enfants ont des capacités de communication correspondant à leur stade de développement qui leur permettent d'avoir des échanges efficaces dans de nombreux domaines du milieu d'apprentissage.
2. **Connaissances générales :** Les enfants ont de bonnes connaissances générales et peuvent parler du monde qui les entoure.

La maturité scolaire et le développement de l'enfant

Les recherches effectuées au Canada et aux États-Unis démontrent que la maturité scolaire prédit l'aptitude de l'enfant à tirer profit de l'école. Les enfants sont nés pour apprendre et, en créant des milieux qui encouragent leur curiosité naturelle, nous pouvons les aider à comprendre le monde et la place qu'ils y occupent.

La maturité scolaire joue un rôle dans le développement des enfants tandis qu'ils se préparent à devenir des individus indépendants. On insiste beaucoup sur la maturité scolaire car elle est un facteur important pour prédire si un enfant terminera ses études. Les enfants qui ne réussissent pas à saisir les éléments de base ont des lacunes de compréhension qui risquent d'entraver leur aptitude à comprendre des concepts plus avancés.

Les enfants qui sont prêts pour l'école sont capables de satisfaire aux exigences du milieu d'apprentissage. Ils savent coopérer avec les



autres et exprimer leurs sentiments. Ils sont également prêts physiquement, ont atteint un niveau d'autonomie adéquat et possèdent les fondements nécessaires à l'apprentissage de la langue et à la littératie.

Le milieu familial

Des liens importants ont été découverts entre la maturité scolaire et certains aspects du milieu familial. Les enfants qui ont des niveaux élevés d'échanges positifs avec leurs parents ont tendance à avoir une meilleure aptitude à la communication. Les familles qui pratiquent des activités en dehors de la maison favorisent le développement des connaissances générales de l'enfant. L'acquisition à la maison des outils de

base de la littératie et de la numératie facilite le développement de la langue et de la cognition. Les parents qui donnent l'exemple dans les domaines de l'alimentation saine et de l'activité physique encouragent leurs enfants à faire la même chose. Les parents peuvent imaginer des activités naturelles et intelligentes à faire avec les enfants qui renforcent leur estime de soi tout en resserrant les liens familiaux. La lecture et le calcul pratiqués tous les jours, la communication bienveillante entre parent et enfant, la participation aux sports et d'autres activités physiques et sociales sont autant d'occasions pour les enfants de développer leurs compétences dans les différents domaines de la maturité scolaire.

Alka Burman, spécialiste de la littératie des jeunes enfants, spécialiste en compétences parentales, formatrice sur la diversité chez les jeunes enfants, éducatrice de la petite enfance inscrite offrant des services et soutiens spéciaux aux programmes d'aide à l'apprentissage de la langue maternelle et de l'anglais. On peut communiquer avec Alka par courriel à burmana@peelregion.ca.

